

**Използване на облачни технологии за създаване на позитивна образователна среда и мотивация за учене в начална училищна възраст – образователна институция - семейство-ученик**

Дияна Андонова

**Using cloud technologies to create a positive educational environment and motivation to learn in primary school age – educational institution - family-student**

Diyana Andonova

**Abstract:**

The formation of educational activity at primary school age is one of the main characteristics. The main learning skills are developed - informational, organizational and cognitive. The educational process in primary school combines the conscious direction of learning goals with the individual capabilities of the student. This article examines how the educator, as a leading figure in the educational process, can introduce new teaching and learning models, different from the traditional ones, by using cloud technologies. Models are offered to encourage students to actively learn and sustain knowledge acquisition. The use of cloud technologies makes it possible to increase the motivation for learning, to enrich the learning content and to create a new organization of the learning process. The interrelationship - educational institution - family-student is considered.

**Keywords:** motivation to learn, positive educational environment, cloud technologies

**For contacts:** Diana Andonova - PhD student, University "Prof. Dr. Asen Zlatarov" - Burgas, diana\_andonova@dkps.uniburgas.bg

**ВЪВЕДЕНИЕ**

Облачните технологии навлизат в бързи темпове в живота на човека. Правят информацията по-достъпна, лесно и сигурно споделяне на данни, по-удобно комуникация.

Технологиите променят начина, по който учениците учат, а учителят преподава. Разнообразието от облачни технологии, които могат да се използват с различна цел в обучението, е все по-голямо. Една от целите е повишаване на мотивацията за учене и създаване на позитивна образователна среда.

В началното училище е важно изграждането на положителна атмосфера за учене, което буди детското любопитство и мотивация за учене.

**ИЗЛОЖЕНИЕ**

Съществуват различни дефиниции какво представляват облачните технологии. Под дефиниция облакът представлява отдалечена централизирана изчислителна мощност, която чрез web базирани връзки, достига до различни устройства и до потребителите [1].

Облачните технологии в образованието са всички приложения на Google и MS Office 365, които могат да се използват в обучението. Чрез тях учителите използват нови модели на преподаване и учене в интерактивна учебна среда [2].

Многообразни са дефинициите за „ученето като процес“, което развива различни теории. При всяка една от тях се твърди, че когато говорим за учене, настъпва промяна [3].

М. Андреев представя основните характеристики на ученето в обучението по следния начин:

- ученето в обучението е целенасочен процес;
- особеностите на обучението позволяват стабилизиране на регулативната функция на ученето;
- не е само регулиран, но и регулируем фактор за развитие на самоорганизацията;
- социално мотивиран процес [3].

Единството между преподаване и учене е гаранция за реализиране на целите на обучението.

Все по-актуална е темата за мотивите за учене – формирането на учебна мотивация. Новото поколение – дигитално поколение, използва дигиталните технологии от най-ранна възраст. Активни интернет потребители са, като наблюдават как все повече хора без високо образование са успяващи.

Мотивацията за учене е важна за ученика, за да положи всички усилия да усвои учебния материал. Може да бъде различна. Да учат за:

- своите интереси за усвояване на нови знания;
- за постигане на високи резултати;
- желание за доказване на способностите си пред родителите и учителите [4].

Без мотивация способността за учене намалява. Учителят трябва добре да познава своите ученици и да съобрази методите си за обучение. Ученикът трябва да бъде мотивиран да положи усилия и да успее в учебния процес.

Създаването на позитивна образователна среда също е ключов елемент за успешното обучение и развитие на учениците:

- активно участие в учебния процес;
- подкрепа на различните потребности;
- възможност за самостоятелно учене;
- креативност и иновации.

Училището трябва да бъде интерактивна, позитивна среда и развиваща се общност за учещи се. В учебния процес се развиват и изграждат способности за търсене и придобиване на знания и умения, нагласи, а не усвояване на определен обем от знания и получаване на готов материали [5].

Сътрудничеството между семейството, училището и ученика е необходимост. В семейството и училището учениците се изграждат като личност от най-ранна възраст. За двете институции сътрудничеството е значимо, доколкото дава възможност да допълват силните си страни във възпитанието и развитието на подрастващите и да неутрализират свои слабости. Това сътрудничество по своята същност не е външно поставена цел за всяка една от институциите, а следствие от присъщите и основни техни дейности, цели и принципи на педагогическия процес. Ето защо неговото развитие и обогатяване е равнопоставена грижа и отговорност на двете страни [6].

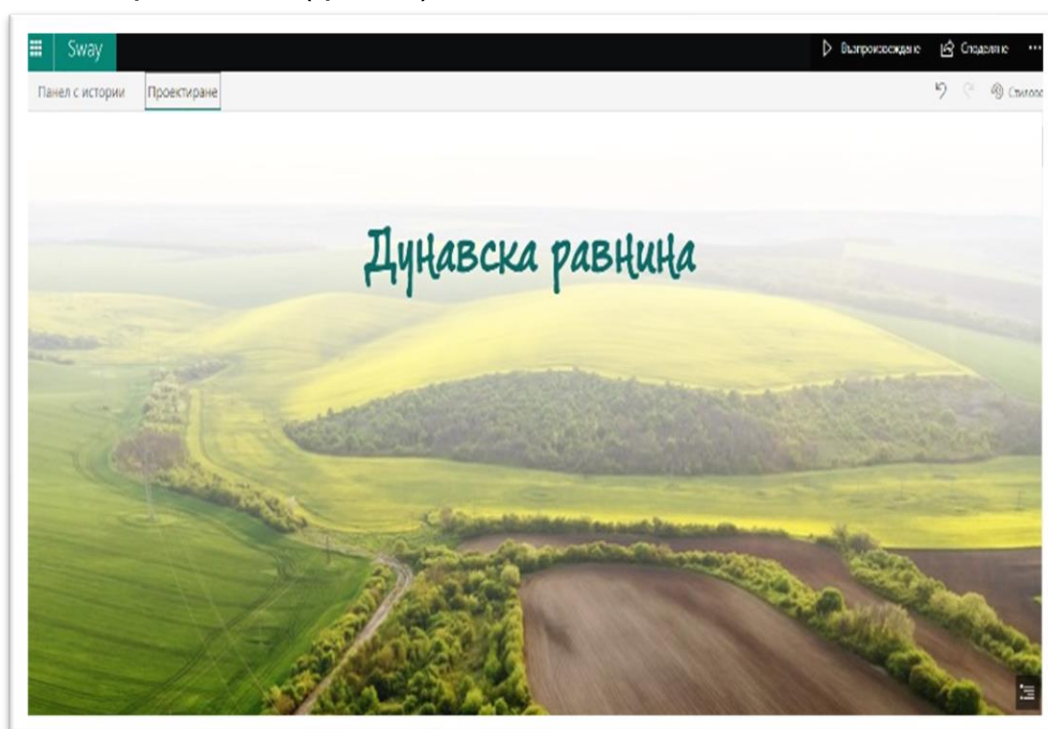
Използването на облачни технологии разширява и обогатя средата на обучение. Засилва се интересът и мисловната дейност за самостоятелно учене и усвояване на новите знания.

В настоящата статия се представя възможността за използване на облачните приложения MS Sway и MS Forms в обучението по Човекът и обществото при учениците от 4 клас.

Всеки ученик и учител има акаунт, с който има достъп до услугите на Microsoft Office 365.

Microsoft Sway – облачно приложение, част от Microsoft Office 365. Дава ни възможност да създаваме интерактивни отчети и истории, презентации, проекти, да се използва за онагледяване в блог и др.

С приложението учителят е създал интернет презентация (т. нар. платно) на тема „Дунавската равнина“ (фиг. 1).



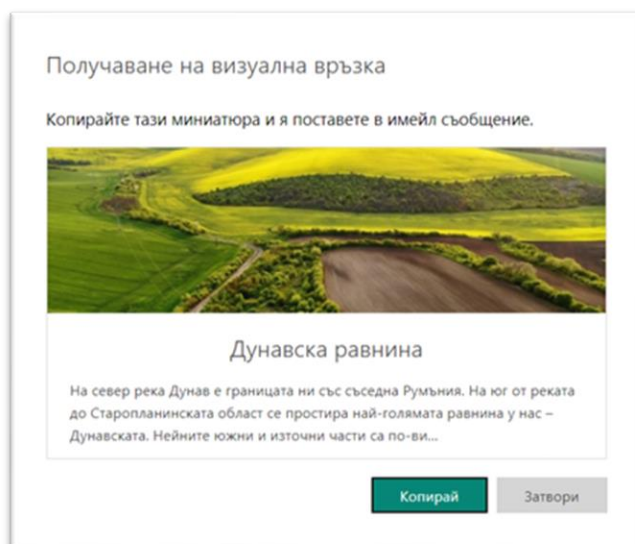
**Фигура 1. Презентация в MS Sway**

В нея са вмъкнати текст, изображения, видео, 3D изображения и хипервръзка за допълнителна информация.

Целта на презентацията е учениците да се запознаят с най-обширната природна област „Дунавска равнина“:

- географско положение;
- природа;
- реки;
- природни паркове;
- езера.

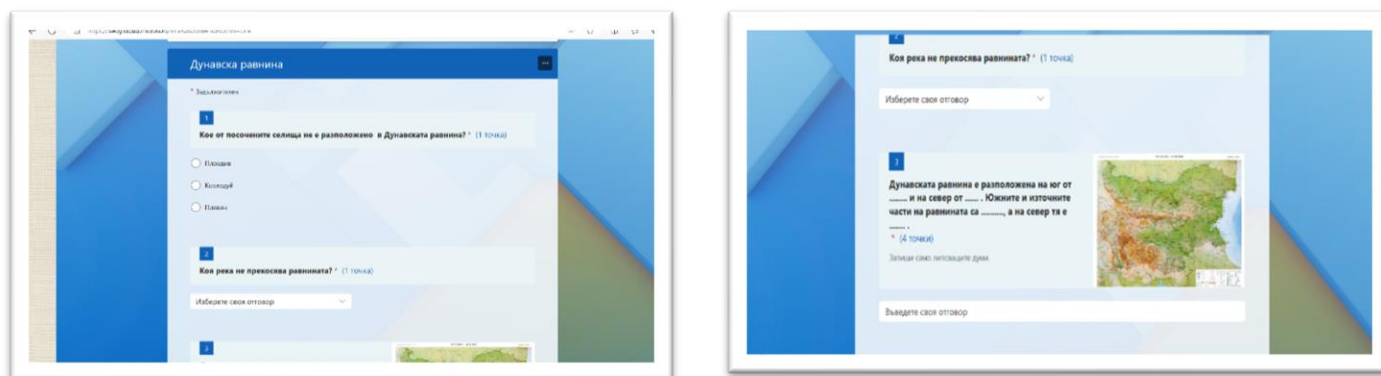
След създаване на презентацията, тя се споделя с учениците чрез автоматично генерирана връзка, която учителят споделя с учениците (фиг. 2)



**Фигура 2. Визуална връзка MS Sway**

Всеки ученик самостоятелно отваря линка чрез таблет и се запознава със съдържанието на презентацията.

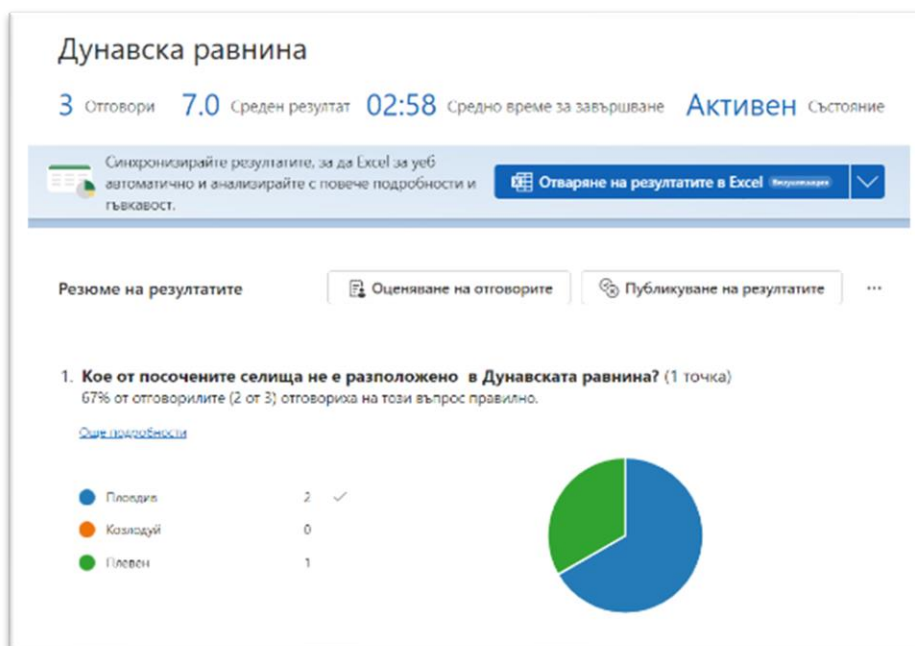
В края на презентацията има вградена връзка към тест, създаден в облачното приложение MS Forms, за да се затвърдят знанията за Дунавската равнина (фиг. 3).



**Фигура 3. Тест в MS Forms.**

При изготвяне на теста са използване различни типове въпроси – тип избор, тип текст, тип ликерт, тип класиране. На всеки тип въпрос учителят е определил колко точки ще носи при верен отговор. Към някои от въпросите е добавено изображение за онагледяване (интернет чрез приложението). За всеки въпрос е направена настройка да бъде задължителен.

Когато учениците попълнят тест автоматично го подават към учителя. Лено и бързо учителят проверява резултатите на учениците (фиг. 4).



Фигура 4. Оценяване на резултати в MS Forms

На всеки въпрос имаме автоматично създадена диаграма, която показва за всеки отговор колко процента от учениците го е избрал.

Когато учителят провери тест, записва своята рецензия и публикува отговорите. Учениците отварят отново вградения тест от презентацията и виждат своите резултати.

Учителят споделя резултатите на учениците с родителите, чрез автоматично генериран линк, който родителите достъпват от мобилните си устройства.

По този начин родителите информация не само за крайната оценка на ученика, но към посочените от него отговори на всеки един от въпросите.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Използването на облачни технологии са възможност за създаване на позитивна образователната среда в началната училищна възраст. Чрез тяхната интеграция в учебния процес можем да създадем по-динамично и интерактивно обучение, което стимулира учениците към активно участие и развива техните компетенции. Освен това, облачните технологии улесняват комуникацията и сътрудничеството между образователната институция, семейството и учениците, като създават по-ефективно партньорство в учебния процес. Те предоставят възможност за персонализирано обучение, съобразено с индивидуалните нужди и интереси на учениците, което допринася за тяхната мотивация за учене и постигане на успех. Така, използването на облачни технологии не само подобрява качеството на образованието, но и създава по-ползотворна и вълнуваща образователна среда за всички участници в образователния процес.

## ЛИТЕРАТУРА

1. <https://delta.bg/blog/kakvo-predstavlyavat-oblachnite-techno/>
2. <https://diuu.bg/emag/8165/>

3. Чавдарова-Костова, С. (2012). Педагогика. Университетско издание „Св. Климент Охридски“, София.
4. Иванова, Й. (2008). Типологически групи ученици в зависимост от съчетанието между обучаемост и мотивацията за учене. Образование, 23-28
5. [https://www.researchgate.net/profile/Julia-Doncheva/publication/326835775\\_REFLECTIVE\\_CHARACTERISTICS\\_OF\\_INTERAKTIVE\\_EDUCATIONAL\\_ENVIRONMENT\\_IN\\_ELEMENTARY\\_SCHOOL\\_REFLEKSIVNI\\_HARAKTERISTIKI\\_NA\\_INTERAKTIVNATA\\_OBRAZOVATELNA\\_SREDA\\_V\\_NACALNOTO\\_UCILISE/links/5b67e82ca6fdcc1883480ee7/REFLECTIVE-CHARACTERISTICS-OF-INTERAKTIVE-EDUCATIONAL-ENVIRONMENT-IN-ELEMENTARY-SCHOOL-REFLEKSIVNI-HARAKTERISTIKI-NA-INTERAKTIVNATA-OBRAZOVATELNA-SREDA-V-NACALNOTO-UCILISE.pdf](https://www.researchgate.net/profile/Julia-Doncheva/publication/326835775_REFLECTIVE_CHARACTERISTICS_OF_INTERAKTIVE_EDUCATIONAL_ENVIRONMENT_IN_ELEMENTARY_SCHOOL_REFLEKSIVNI_HARAKTERISTIKI_NA_INTERAKTIVNATA_OBRAZOVATELNA_SREDA_V_NACALNOTO_UCILISE/links/5b67e82ca6fdcc1883480ee7/REFLECTIVE-CHARACTERISTICS-OF-INTERAKTIVE-EDUCATIONAL-ENVIRONMENT-IN-ELEMENTARY-SCHOOL-REFLEKSIVNI-HARAKTERISTIKI-NA-INTERAKTIVNATA-OBRAZOVATELNA-SREDA-V-NACALNOTO-UCILISE.pdf)
6. [https://www.researchgate.net/publication/286419019\\_Strudnicestvo\\_imejstv\\_o-ucilise\\_i\\_kacstvo\\_na\\_obrazovanieto](https://www.researchgate.net/publication/286419019_Strudnicestvo_imejstv_o-ucilise_i_kacstvo_na_obrazovanieto)